



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفرق (٢)
رمز المقرر:	AQD6005
البرنامج:	ماجستير العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بأهم فرق الشيعة ومعرفة أسباب نشأتها ، وأشهر فرقها، ونقد عقائدها ، ومعرفة الفرق الباطنية ونشأتها، وأهم فرقها (كالإسماعيلية، والدروز ، والبابية، والبهائية، والقاديانية، والقرآنيون) والصوفية كالبريلوية.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأهم فرق الشيعة والفرق الباطنية، ودراستها دراسة نقدية؛ لترسيخ الإيمان بعقيدة أهل السنة والجماعة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يذكر عقائد فرق الشيعة والباطنية والصوفية.
٥ع	1.2 أن يحدد أسباب نشأة الفرق الباطنية، والشيعة والصوفية.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يحلل التطور التاريخي لنشأة الفرق الباطنية قديماً وحديثاً.
٤م	2.2 أن ينفذ أبرز معتقدات الفرق الشيعة والباطنية والصوفية.
٥م	2.3 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الفرق الباطنية والشيعة والصوفية.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يشارك زملاءه في نقد عقائد الفرق الباطنية.
٢ق	3.2 أن يحذر من خطر الفرق الباطنية والشيعة والصوفية.
٢ق	3.3 أن يدافع عن عقيدة أهل السنة والجماعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	فرق الشيعة: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم عقائدهم وأرائهم مع نقدها، واقعها المعاصر.	٦
2	الفرق الباطنية: تعريفها، نشأتها، أهم فرقها.	٦
3	الإسماعيلية	٣
4	الدروز	٣
5	البابية والبهائية	٦
6	القاديانية	٣
7	القرآنيون	٦
8	البريلوية	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر فرق الشيعة والباطنية والصوفية.	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يحدد أسباب نشأة الفرق الباطنية، والشيعة والصوفية.		السؤال الشفهي
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل التطور التاريخي لنشأة الفرق الباطنية قديماً وحديثاً.	المحاضرات	الاختبار القصير
2.2	أن ينفذ أبرز معتقدات الفرق الشيعة والباطنية والصوفية.	العصف الذهني	السؤال الشفهي
2.3	أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الفرق الباطنية والشيعة والصوفية.	الحوار والمناقشة	التكليف المنزلي
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك زملاءه في نقد عقائد الفرق الباطنية.	المحاضرات	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء . تقويم الأقران .
3.2	أن يحذر من خطر الفرق الباطنية والشيعة والصوفية.	التعليم التعاوني والذاتي	
3.3	أن يدافع عن عقيدة أهل السنة والجماعة.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	<p>١. مقالات الإسلاميين للأشعري.</p> <p>٢. دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين لأحمد جلي.</p> <p>٣. فرق معاصرة منتسبة للإسلام لغالب عواجي.</p>
المراجع المساندة	<p>الفصل لابن حزم.</p> <p>الفرق بين الفرق للبغدادي.</p> <p>الملل والنحل للشهرستاني.</p> <p>منهاج السنة النبوية لابن تيمية.</p> <p>مجموع الفتاوى لابن تيمية.</p> <p>الاستقامة لابن تيمية.</p> <p>بغية المرئاد لابن تيمية.</p> <p>مذاهب الإسلاميين لعبدالرحمن بدوي.</p> <p>حقيقة البابية والبهائية لإحسان إلهي ظهير.</p> <p>الإسماعيلية لإحسان إلهي ظهير.</p> <p>البريلوية لإحسان إلهي ظهير.</p> <p>القرآنيون وشبهاتهم حول السنة لخادم حسين إلهي بخش.</p> <p>الإمام زيد وآراؤه الاعتقادية لشريف الخطيب.</p> <p>أصول مذهب الشيعة لناصر القفاري.</p> <p>الدروز لمحمد أحمد الخطيب.</p> <p>تاريخ الحركات الباطنية لمحمد أحمد خطيب.</p> <p>تاريخ الجمعيات السرية والحركات الهدامة لمحمد عنان.</p> <p>موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع لإبراهيم الرحيلي.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع جمعية العقيدة.</p>
أخرى	<p>الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

